

SIMON FRASER UNIVERSITY/UNIVERSITÉ SIMON FRASER

ÉDUCATION 465-4  
LITTÉRATURE ENFANTINE  
(F-1)

Automne 1995  
lundi, 16h30 à 20h30  
Abbotsford

Institutrice: Lyne Legault

---

Pré-requis: Parler couramment le français et l'écrire avec facilité.

La littérature enfantine existe-t-elle? Est-elle un genre, un champ ou un format d'édition? Quand est-ce que la littérature commence à nous séduire? Paul Valéry, dans Légion d'honneur, tient le discours suivant:

"Mesdemoiselles, ce n'est point sous les espèces du vocabulaire et de la syntaxe que la Littérature commence à nous séduire. Rappelez-vous tout simplement comme les Lettres s'introduisent dans notre vie. Dans l'âge le plus tendre, à peine cesse-t-on de nous chanter la chanson qui fait le nouveau-né sourire et s'endormir, l'ère des contes s'ouvre. L'enfant les boit comme il buvait son lait. Il exige la suite et la répétition des merveilles; il est un public impitoyable et excellent. Dieu sait que d'heures j'ai perdues pour abreuver de magiciens, de monstres, de pirates et de fées, des petits qui criaient: Encore! à leur père épuisé."

## DESCRIPTION ET BUTS DU COURS

Ce cours de littérature enfantine a été conçu pour les enseignants et les enseignantes d'immersion française et du programme cadre oeuvrant à tous les niveaux. Les buts principaux de ce cours interactif sont:

- De dresser un portrait de la littérature jeunesse;
- De présenter un éventail de ce qui est disponible en littérature enfantine; de partager des livres; de faire connaître des auteurs et des illustrateurs/trices;
- D'explorer la diversité des genres;
- De traiter de l'évolution de la notion d'enfance et des représentations de l'enfance;
- De faire connaître différentes ressources au sujet de la littérature enfantine;

D'apprendre à rapprocher les enfants et les livres.

## FORMAT DES COURS

Ce cours comprendra une variété d'activités et de sujets de discussion. Il y aura du travail pratique à faire avec vos élèves, des présentations de stratégies de lecture, l'exploration thématique, du micro-enseignement,...Ce cours se veut interactif et catalyseur.

## ÉVALUATION

Vous aurez à participer aux cours, à compléter certains devoirs et des activités d'apprentissage. Il y aura de la lecture au programme, bien sûr. Il est entendu que les devoirs et les travaux pratiques pourront être modifiés selon les besoins des participants et des participantes.

## MANUEL RECOMMANDÉ

Du Petit Poucet au Dernier de raisins: introduction à la littérature jeunesse. Dominique Demers, Québec/Amérique Jeunesse, 253 pages.

Une description plus détaillée du cours et des travaux sera remise lors de la première rencontre.